

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΡΙΛΑΟΥ - 1901251

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/05/2025

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΡΙΛΑΟΥ - 1901251

Στόχος Βελτίωσης:

Μέσω της συμμετοχής του σχολείου μας στο Δίκτυο Φορέων και Σχολείων Ειδικής Αγωγής και Γενικής Παιδείας με την επωνυμία «Συνεργάζομαι» επιδιώκεται η κατά το δυνατόν ομαλότερη ένταξη των μαθητών με αναπηρία στο σχολικό και κοινωνικό περιβάλλον.

Ταυτόχρονα και για το σύνολο της σχολικής κοινότητας επιδιώκεται

☐ Οι μαθητές ν' αναπτύξουν ικανότητες αυτογνωσίας και δεξιότητες ενσυναίσθησης, μπαίνοντας στη θέση του άλλου.

☐ Ν' αναγνωρίζουν τη διαφορετικότητα αλλά και να τη σέβονται.

☐ Ν' ανακαλύψουν τις ιδιαίτερες δυσκολίες που αντιμετωπίζουν μαθητές με ειδικές ανάγκες.

☐ Ν' αναπτύξουν σχέσεις συνεργασίας και ουσιαστικής επικοινωνίας με μαθητές που αντιμετωπίζουν ειδικές δυσκολίες.

☐ Να υιοθετήσουν συμπεριφορές αποδοχής του διαφορετικού.

☐ Να συνειδητοποιήσουν ότι είναι μέλη μιας ομάδας, η οποία χαρακτηρίζεται τόσο από ομοιότητες όσο και από διαφορές.

☐ Να ευθαρρυνθούν, ώστε να γίνουν περισσότερο φιλικοί στον αδύναμο-διαφορετικό.

Σχέδιο Δράσης: Βοηθάμε - Συνεργαζόμαστε - Σεβόμαστε - Δίκτυο Σχολείων Συνεργάζομαι

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΣΑΡΔΕΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το σχολικό έτος 2022 - 2023 παρατηρήσαμε πως μαθητές του σχολείου μας με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και Αναπηρία (ΑμεΑ) δυσκολεύτηκαν να ενσωματωθούν στο σχολικό μας και το ευρύτερο κοινωνικό τους περιβάλλον. Λαμβάνοντας υπόψη τα προβλήματα κοινωνικής αποδοχής που αντιμετώπισαν, κινητοποιηθήκαμε και με στόχο την αποφυγή της περιθωριοποίησης των μαθητών ΑμεΑ, θεωρώντας κλειδί στην αποδοχή της διαφορετικότητας, την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης των μελών της σχολικής κοινότητας θα επιτευχθεί όχι μόνο μέσω της ενημέρωσης αλλά κυρίως μέσω της βιωματικής επαφής και συνύπαρξης όλων με ή χωρίς ειδικές ανάγκες. Για την εξυπηρέτηση του σκοπού της δράσης θα ενταχθούν στα μαθήματα της Φυσικής Αγωγής, της Μουσικής της Τεχνολογίας, της πληροφορικής, των θρησκευτικών, των εργαστηρίων δεξιοτήτων, και των σχετικών με την περιβαλλοντική εκπαίδευση δράσεων, δραστηριότητες σχετικές με την Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή, την υγιεινή διατροφή, το περιβάλλον, την διαφορετικότητα, την αξιοποίηση των ΤΠΕ για την

επικοινωνία με ειδικές ομάδες, την ενσυναίσθηση και την διαφορετικότητα. Απώτερος στόχος είναι μεταξύ άλλων η μελέτη της συμπεριφοράς των μαθητών μας απέναντι στην συμπερίληψη και την ενσωμάτωση και η τροποποίηση των στάσεων και των αντιλήψεων τους που επηρεάζουν την αποδοχή της διαφορετικότητας και η βελτίωση των διαδικασιών ενσωμάτωσης και συμπερίληψης των μαθητών ΑΜΕΑ στην σχολική κοινότητα και το κοινωνικό σύνολο γενικότερα. Στο πλαίσιο αυτό θα συνεργαστούμε δημιουργώντας ένα δίκτυο συνεργασίας ανταλλαγής επισκέψεων, διδασκαλιών, γνώσεων και εμπειριών με ειδικά σχολεία, αθλητικούς - εκπαιδευτικούς φορείς των ΑμεΑ. Πιο συγκεκριμένα θα συνεργαστούμε με το 2ο ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Θεσσαλονίκης, το ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Πεύκων, τον Α.Σ. ΑμεΑ Αετός, το Κέντρο Εκπαίδευσης και Απόκατάστασης Τυφλών και τους Δήμους Θεσσαλονίκης και Θέρμης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Επικαιροποίηση της απόφασης συμμετοχής μας στο Δίκτυο Σχολείων (Δίκτυο συνεργασίας, ανταλλαγής επισκέψεων, γνώσεων και εμπειριών με την ονομασία "Συν-εργάζομαι" με την συμμετοχή του 2ου ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Θεσσαλονίκης και του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Πεύκων. Η επικαιροποίηση θα πραγματοποιηθεί με αποφάσεις των συλλόγων διδασκόντων των σχολείων. (Λήψη απόφασης του Σ.Δ. για την συμμετοχή του σχολείου έως 1 Δεκεμβρίου 2023). Στις δραστηριότητες θα συμμετάσχουν οι μαθητές των τμημάτων της Β τάξης. Συνεργασία των συντονιστών για τον προγραμματισμό των κοινών δράσεων και κατάρτιση σχετικού πίνακα έως 5 Δεκεμβρίου.
2. Διδακτική επίσκεψη στο σχολείο μας τμήματος του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ Πεύκων και κοινή μαθησιακή δραστηριότητα με θέμα την υγιεινή διατροφή, Θα ενημερωθούμε σχετικά με τα ζητήματα και τους κανόνες της υγιεινής διατροφής και την αξιοποίηση των φυτικών προϊόντων για την παρασκευή προϊόντων υψηλής διατροφικής αξίας και θα πραγματοποιήσουμε κοινές αθλητικές και μουσικές δραστηριότητες. Υλοποίηση μέχρι τέλος Μαρτίου 2023.
3. Διδακτική επίσκεψη στο σχολείο μας τμήματος του 2ου ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ Θεσσαλονίκης και κοινή μαθησιακή δραστηριότητα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με θέμα: Φροντίζω τον κήπο του σχολείου μου". Θα ενημερωθούμε σχετικά με τον τρόπο φροντίδας των φυτών και θα μας βοηθήσουν στην διαμόρφωση και τον εμπλουτισμό, με νέα φυτά και δέντρα, του κήπου του σχολείου μας και θα συμμετάσχουν μαζί μας σε κοινές αθλητικές και μουσικές δραστηριότητες. Υλοποίηση μέχρι τέλος Μαΐου 2023.
4. Διδακτική επίσκεψη τμήματος του 3ου Γυμνασίου Χαριλάου στο 2ο ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Θεσσαλονίκης για γνωριμία με το σχολείο και της υποδομής του και για υλοποίηση κοινών αθλητικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Υλοποίηση μέχρι τέλος Μαΐου 2023.
5. Οργάνωση κοινής περιβαλλοντικής δράσης με τα δύο ειδικά σχολεία σε συνεργασία με την Διευθυνση πρασίνου του Δήμου Θεσσαλονίκης - Δεντροφύτευση στην οδό Βούλγαρη.
6. Οργάνωση κοινής επιμορφωτικής δραστηριότητας με το 2ο ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ Θεσσαλονίκης κατά την οποία εξειδικευμένα και έμπειρα μέλη του Εκπαιδευτικού και Ειδικού εισηγητικού Προσωπικού του σχολείου θα μας ενημερώσουν σχετικά με τα θέματα της Αναπηρίας, της ενσωμάτωσης και της συμπερίληψης και θα μας βοηθήσουν να κατανοήσουμε καλύτερα τους τρόπους αντιμετώπισης και διαχείρισης ζητημάτων αποδοχής και διαχείρισης της διαφορετικότητας. Υλοποίηση μέχρι τέλος Μαΐου 2023.
6. Ένταξη στο πλαίσιο των μαθημάτων της φυσικής αγωγής, της μουσικής, της νεοελληνικής γλώσσας, των θρησκευτικών, της πληροφορικής, της τεχνολογίας αλλά και δράσεων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, δραστηριοτήτων σχετικών με την προσαρμοσμένη φυσική αγωγή, την διατροφή, το περιβάλλον, την μουσική και την διαφορετικότητα, την επικοινωνία με ειδικές ομάδες και την παρουσίαση και ανάλυση κειμένων σχετικά με την ενσυναίσθηση. (Δραστηριότητες προαγωγής της ενσυναίσθησης) Υλοποίηση μέχρι το τέλος Μαΐου 2023.
7. Επίσκεψη στο ΚΕΑΤ (Σχολή Τυφλών) για ενημέρωση. Μέχρι το τέλος Μαΐου 2023.
8. Πρόσκληση ειδικών επιστημόνων από τον χώρο της Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής και της Διατροφής καθώς και ΑμεΑ για να ενημερωθούμε και να συζητήσουμε για θέματα σχετικά με την Αναπηρία, την συμπερίληψη, την ενσωμάτωση και το Ευζείν για όλους.
9. Καταγραφή μέσω ενός ψηφιακού ερωτηματολογίου, της στάσης τους και της συμπεριφοράς των μαθητών μας απέναντι σε μαθητές ΑμεΑ ώστε να έχουμε μια αρχική και μια τελική εικόνα των στάσεων και των αντιλήψεων τους σχετικά με την διαφορετικότητα και τα ΑμεΑ, την συμπερίληψη και την ενσωμάτωση τους. Υλοποίηση με την έναρξη και την λήξη της δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Χρήση αθλητικού υλικού κατάλληλου για την υλοποίηση των δράσεων προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής.
2. Χρήση οπτικοακουστικού υλικού σχετικού με την προσαρμοσμένη φυσική αγωγή.
3. Χρήση οπτικοακουστικού υλικού και διδακτικών αντικειμένων σχετικών με την συμμετοχή των ΑμεΑ στη μουσική.
4. Χρήση διδακτικών αντικειμένων σχετικών με την ενσυναίσθηση
5. Ερωτηματολόγια αξιολόγησης των χαρακτηριστικών, των εμπειριών, των στάσεων και αντιλήψεων των μαθητών για την διαφορετικότητα και την συνύπαρξη τους με τα ΑμεΑ που επηρεάζουν την συμπεριφορά των μαθητών χωρίς ειδικές ανάγκες απέναντι στους συμμαθητές τους με ειδικές ανάγκες και το αντίστροφο.
6. Φυτικό κεφάλαιο για την δεντροφύτευση στην οδό Βούλγαρη από τον δήμο Θεσσαλονίκης και την βελτίωση του Κήπου του Σχολείου μας από το 2ο ΕΝΕΕΓΥΛ Θεσσαλονίκης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Η υλοποίηση του σκοπού και των στοχών του Δικτύου και η υλοποίηση των δράσεων σύμφωνα με τα προβλεπόμενα χρονοδιαγράμματα, την κείμενη νομοθεσία και τις βέλτιστες πρακτικές.
2. Η δήλωση πρόθεσης από τα συνεργαζόμενα σχολεία για την συνέχιση ή και την επέκταση της δράσης.
3. Η προαγωγή της ενσυναίσθησης και η βελτίωση της συμπεριφοράς του συνόλου των μαθητών απέναντι στην διαφορετικότητα και τα ΑμεΑ και η ουσιαστική ενσωμάτωση, συμπερίληψη και κοινωνική αποδοχή των μαθητών ΑμεΑ στο σχολικό μας περιβάλλον και το κοινωνικό σύνολο γενικότερα.
4. Η γνωστοποίηση στο κοινωνικό σύνολο (σχολικές κοινότητες συνεργαζόμενων σχολείων, σύλλογοι γονέων, τοπικές αρχές) μέσω εντύπων και ηλεκτρονικών μέσων, της δράσης, των επιμέρους δραστηριοτήτων και των αποτελεσμάτων αυτής.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1. Θα αξιολογηθεί ο βαθμός επίτευξης των σκοπών και στόχων της δράσης, ο βαθμός υλοποίησης, και η ποιότητα υλοποίησης των επιμέρους διαδικασιών που απαιτούνται για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων και η αποδοχή η μή των συμμετεχόντων (Βαθμός ικανοποίησης).
2. Θα αξιολογηθεί η επίπτωση των δραστηριοτήτων της δράσης στην αποφυγή της περιθωριοποίησης των μαθητών ΑμεΑ του σχολείου μας, στην αλλαγή των στάσεων και των αντιλήψεων των μαθητών χωρίς ειδικές μαθησιακές, εκπαιδευτικές ή μη, ανάγκες.

Τεκμήρια αξιολόγησης:

1. Πρακτικά και επίσημα έγγραφα σχετικά με την δράση. (Μελέτη).
2. Οπτικοακουστικό, εκπαιδευτικό (έντυπο ή ηλεκτρονικό) και λοιπό υλικό που θα παραχθεί ή και θα αξιοποιηθεί κατά την υλοποίηση της δράσης.
3. Η ανάλυση των στοιχείων που θα προκύψουν από τα ερωτηματολόγια στάσεων αντιλήψεων και συμπεριφορών που θα συμπληρώσουν οι μαθητές.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το άνοιγμα του Σχολείου μέσα από τη δημιουργία δικτύων σχολείων, που αποτελεί ουσιαστικό στοιχείο για την εκπαιδευτική διαδικασία. Η συνεργασία με μαθητές και εκπαιδευτικούς από άλλες Σχολικές μονάδες ευρύνει τους ορίζοντες και εμπλουτίζει τις εμπειρίες εκπαιδευτικών και μαθητών και συμβάλλει στην καλλιέργεια ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων. Ο προσεκτικός σχεδιασμός των δράσεων με βάση και την ανατροφοδότηση από την προηγούμενη σχολική χρονιά οδηγεί στην επιτυχία της δράσης.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Στο πλαίσιο του οράματος για την δημιουργία ενός εξωστρεφούς και συμπεριληπτικού σχολείου και της κοινά διαπιστωμένης ανάγκης για την ενίσχυση της περιβαλλοντικής συνείδησης στην ευρύτερη μαθητική κοινότητα εστιάσαμε στην υλοποίηση ενεργειών που εξυπηρετούν την υλοποίηση δράσεων του άξονα: Ηγεσία - Οργάνωση και Διοίκηση σκοπών και στόχων αλλά επιπρόσθετα εντάσσονται και στο πεδίο του άξονα: Σχολείο και Κοινότητα ως εξής.

1. Επαναβεβαιώθηκε η συμμετοχή μας στο Δίκτυο των Σχολείων (Αρ. Πράξης Συλλόγου Διδασκόντων 24/13-9-2024). Μέσω της συνεργασίας των συντονιστών των σχολικών μονάδων (Σαρδέλης Αναστάσιος ΠΕ11, - 3ο Γυμνάσιο Χαριλάου, Τόδας Γεώργιος ΠΕ03- 2ο ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ, Παπαιωάννου Γεωργία 88.04- ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ Πεύκων έγινε προγραμματισμός των σχετικών δράσεων.
2. Αναζητήθηκαν, με την βοήθεια και σε άριστη συνεργασία με την Διευθύντρια του σχολείου κα Λαλαγιάννη Αικατερίνη, οι φορείς, τα πρόσωπα αλλά και οι αναγκαίοι πόροι (ανθρώπινοι, υλικοί και άυλοι), που κρίθηκαν απαραίτητοι για την υλοποίηση των δράσεων. Πιό συγκεκριμένα εξασφαλίστηκε μέσω των κατάλληλων διοικητικών ενεργειών (Σαρδέλης Αναστάσιος , Λαλαγιάννη Αικατερίνη) η συνεργασία με την Διεύθυνση Πρασίνου του Δήμου Θεσσαλονίκης με την βοήθεια της οποίας υλοποιήσαμε στις 25/1/2024, με την συμμετοχή των μαθητών της Β τάξης στις 25/1/2024 δεντροφύτευση 25 δέντρων (επί της οδού Βούλγαρη και εντός του σχολείου) με την συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών του Τομέα Γεωπονίας του 2ου ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ, της Γεωπόνου του Δ.Θ. και εκ μέρους του 3ου Γυμνασίου Χαριλάου των εκπαιδευτικών κ.κ. Σαρδέλη Αναστάσιος ΠΕ11, Μπούτση Γεώργιος ΠΕ88.05, Σταυρόπουλου Θεόδωρου ΠΕ79 και Καπαδέλη Αγάπης ΠΕ01.
3. Επιπρόσθετα στο επίπεδο της συνέργειας μεταξύ εκπαιδευτικών, σχολικού δυναμικού και προγραμμάτων στην δράση συμμετείχαν και οι μαθητές της Α τάξης, με την εκπαιδευτικό κα Βελισκιώτη Σταματία ΠΕ03, στα πλαίσια του εκπαιδευτικού περιβαλλοντολογικού προγράμματος με τίτλο: "Κλικ προστάτεψε" και επιπρόσθετα ανέλαβαν την παραγωγή του σχετικού ενημερωτικού υλικού (Αφίσα, πινακίδες υιοθεσίας δέντρων κλπ).
4. Στο πλαίσιο του δικτύου και στο επίπεδο της συμπερίληψης και της ενσωμάτωσης μαθητές και εκπαιδευτικοί του 2ου ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ επισκέφτηκαν το σχολείο μας στις 1/12/2024 για την υλοποίηση κοινών μαθημάτων δράσεων στον τομέα της Φυσικής Αγωγής (Σαρδέλης Αναστάσιος Παραδοσιακοί χοροί, Βόλλευ Καθιστών), της πληροφορικής (Λεβέντης Ευστράτιος - Ααφάλεια στο διαδίκτυο) και της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Φύτευση και φροντίδα φυτών και δέντρων - Εκπαιδευτικοί και μαθητές 2ου ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. - Θεωρητικό και πρακτικό μέρος).
5. Στις 18/4/2024 μαθητές και εκπαιδευτικοί του σχολείου μας επισκέφτηκαν το 2ο ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ όπου πραγματοποιήθηκαν κοινές Αθλητικές και Μουσικές δραστηριότητες και οι μαθητές μας διδάχθηκαν από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές του 2ου ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ τα μυστικά της τέχνης της Μελλισσοκομίας.
6. Στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής (Σαρδέλης Αναστάσιος ΠΕ11) ενταχθηκαν αντικείμενα σχετικά με την Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή όπως το Boccia, η Πετοσφαίριση Καθιστών, η καλαθοσφαίριση με Αμαξίδιο και το Goalball. Στην διδασκαλία έγινε αξιοποίηση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου και χρησιμοποιήθηκε και διαθέσιμο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό.
7. Στο πλαίσιο του μαθήματος της Μουσικής (Σταυρόπουλος Θεόδωρος ΠΕ79) εντάχθηκε στην διδασκαλία εκπαιδευτικό υλικό για την ζωή και το έργο συνθετών και μουσικών με αναπηρία όπως μεταξύ άλλων οι: Ludwig van Beethoven (Συνθέτης Κλασσικής Μουσικής - Κωφός), Stevie Wonder (Τραγουδιστής - Τυφλός), Ray Charles (Τραγουδιστής - Τυφλός), Andrea Bocelli (Τραγουδιστής - Τυφλός), Nobuguki Tsuijii (Σολίστας πιάνου - Τυφλός), Dianna Schuur (Τραγουδίστρια Jazz - Τυφήλη).
8. Στο πλαίσιο του μαθήματος της Τεχνολογίας (Μπούτσης Γεώργιος) οι μαθητές διδάχθηκαν αντικείμενα σχετικά με την αναπηρία και το φυσικό περιβάλλον.
9. Στο πλαίσιο του μαθήματος των Θρησκευτικών (Εκπαιδευτικός: Καπαδέλη Αγάπη (ΠΕ01) έγινε παρουσίαση,

συζήτηση και ανάλυση απόψεων Αγίων και Πατέρων της Εκκλησίας μας σχετικά με τους αδύναμους και ανάπηρους συνανθρώπους μας.

10. Στις 18-2-2024 πραγματοποιήθηκε ενημέρωση - επιμόρφωση των μαθητών της Β τάξης και εκπαιδευτικών από την Δρ Λαϊλόγλου Αλεξάνδρα (Μέλος Ε.Ε.Π στο Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας) με θέμα: ΑμεΑ, Διαφορετικότητα και Φυσική Δραστηριότητα.

11. Στις 19-2-2024 πραγματοποιήθηκε ενημέρωση - επιμόρφωση των μαθητών της Β τάξης από την εκπαιδευτικό του 7ου ΕΠΑΛ κα Λεβέντη Ευαγγελία ΠΕ81 σχετικά με την προσβασιμότητα και ενημερώθηκαν μέσω ειδικά διαμορφωμένου εκπαιδευτικού υλικού για τις υποδομές που χρειάζονται τα άτομα με αναπηρία για να μπορούν να ζούν, να εργάζονται, κυκλοφορούν και να διασκεδάζουν στην πόλη τους.

12. Στις 25-4-2024 πραγματοποιήθηκε ενημέρωση από την Υποδιεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκληματος Β. Ελλάδος (Αλαργιάννη Αικατερίνη, Σαρδέλης Αναστάσιος Λεβέντης Ευστράτιος).

13. Στις 26-4-2024 πραγματοποιήθηκε ενημέρωση για την διατροφή στους μαθητές της Β' Τάξης από την κα Παπαιωάννου Γεωργία εκπαιδευτικό κλάδου ΠΕ88.04.

13. Στις 16-5-2024 πραγματοποιήθηκε η παρουσίαση των αποτελεσμάτων της δράσης στο πλαίσιο της ημερίδας παρουσίασης προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης που πραγματοποίησε η Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης στο Βαφοπούλειο Πνευματικό Κέντρο από την εκπαιδευτικό από τους μαθητές που συμμετείχαν στο περιβαλλοντικό πρόγραμμα (Βελισκιώτη Σταματία ΠΕ03, Σαρδέλης Αναστάσιος ΠΕ11).

<https://drive.google.com/drive/folders/1GHIp1UbHNraie4Q4ZE8RfACR3rM2PvwP?usp=sharing>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

1. Δεν υλοποιήθηκαν οι μετακινήσεις μαθητών που είχαν προγραμματιστεί μεταξύ του σχολείου μας και του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Α. Πεύκων λόγω του υψηλού κόστους μετακίνησης. Αντικαταστάθηκε με την δια ζώσης επίσκεψη στο σχολείο μας της εκπαιδευτικού του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Α Πεύκων κας Παπαιωάννου Γεωργίας στις 28/4/2024 η οποία ενημέρωσε τους μαθητές της Β τάξης για θέματα υγιεινής διατροφής.

2. Δεν υλοποιήθηκε η επιμόρφωση - ενημέρωση των μαθητών μας από την Αν. Καθηγήτρια του Τμήματος Διατροφής και ΔΗΠΑΕ Δρ Παπαδοπούλου Σουζάνα λόγω του αλλαγής του προγράμματος διδασκαλιών της στο Πανεπιστήμιο.

Αποτελέσματα της Δράσης

1. Η συνέχιση και εμβάθυνση της συμμετοχής του σχολείου μας στο δίκτυο συνεργάζομαι. 2. Η εμπειρία της συνεργασίας μεταξύ Διευθυντών και συντονιστών των σχολικών μονάδων. 3. Η αξιοποίηση της εμπειρίας γονέων και ειδικών στα σχετικά αντικείμενα επιστημόνων. 4. Η ενημερόση των μαθητών για τα θέματα των ΑμεΑ, την διαφορετικότητα και η εμπλοκή τους σε κοινές βιωματικές δράσεις. 5. Η συνεργασία με την Διεύθυνση Πρασίνου του Δήμου Θεσσαλονίκης και η αύξηση του φυτικού κεφαλαίου στην περιοχή που στεγάζεται το σχολείο. 6. Η τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων και η έγκαιρη υλοποίηση των απαραίτητων για την δράση διοικητικών διαδικασιών. 7. Ο ολοκληρωμένος προγραμματισμός των δράσεων μέσω του οποίου εξασφαλίστηκαν εγκαίρως όλοι οι διαθέσιμοι πόροι. 8. Η εμπλοκή του συλλόγου γονέων και της μαθητικής κοινότητας στην υλοποίηση των δραστηριοτήτων ειδικά στην βελτίωση της διαθέσιμης υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου και την αναζήτηση και διασφάλιση των αναγκαίων χρηματικών πόρων αλλά και στο διδακτικό κομμάτι (Διδασκαλία παραδοσιακών χορών στους μαθητές του 2ου ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ από μαθητές της Γ τάξης του σχολείου. 9. Ο βαθμός ικανοποίησης που εξέφρασαν οι συμμετέχοντες στο δίκτυο και η δήλωση πρόθεσης για συνέχιση της συμμετοχής στο δίκτυο.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

1. Η ενεργός συμμετοχή όλων μαθητών και των εκπαιδευτικών. 2. Η εξαιρετική δουλειά όλων των συναδέλφων που συμμετείχαν τόσο από το 3ο Γυμνάσιο Χαριλάου όσο και από το 2ο ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Θεσσαλονίκης και το ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Πεύκων. 3. Η άριστη συνεργασία των σχολικών μονάδων, σε επίπεδο διοίκησης όσο και σε επίπεδο συντονιστών. 4. Η άριστη συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και τους γονείς που συμμετείχαν στις δράσεις. 5. Η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου, η οποία έδωσε την δυνατότητα υλοποίησης των δράσεων με τρόπο άμεσο βιωματικό και διαδραστικό. 6. Η αμέριστη συμπαράσταση και βοήθεια της διοίκησης του σχολείου και η έγκαιρη και ολοκληρωμένη υλοποίηση των απαραίτητων διοικητικών διαδικασιών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Η αύξηση του κόστους των μετακινήσεων περιόρισε τις δια ζώσης επικοινωνίες.

2. Δυσλειτουργίες που παρουσιάστηκαν στην χρηματοδότηση των σχολικών μονάδων λόγω της μη έναρξης λειτουργίας των σχολικών επιτροπών δεν επέτρεψαν την υλοποίηση προγραμματισμένων δραστηριοτήτων (π.χ. βελτίωση του κήπου του σχολείου).

3. Δεν υλοποιήθηκαν όλες οι προγραμματισμένες κοινές δια ζώσης διδασκαλίες, κάτι που μείωσε τον χρόνο συνύπαρξης και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών των συμμετεχόντων στο δίκτυο σχολικών μονάδων.

4. Η αλλαγή του τρόπου λειτουργίας του σχολείου λόγω ασθένειας μελών του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού δεν έδωσε τον αναγκαίο χρόνο για την υλοποίηση δραστηριοτήτων, όπως η παροχή στους μαθητές των σχετικών με τις δράσεις ερωτηματολογίων στην έναρξη και τη λήξη.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Αξιοποιήθηκε διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό σχετικά με τα ΑμεΑ και την Φυσική Αγωγή, την διατροφή, την Μουσική και τα Θρησκευτικά.

Ψηφιακό και έντυπο εκπαιδευτικό υλικό που διέθεσαν για τις παρουσιάσεις τους οι προσκεκλημένοι επιστήμονες κ.κ. Λαϊλόγλου Αλεξάνδρα (ΑμεΑ και Φυσική Δραστηριότητα) Λεβέντη Ευαγγελία (ΑμεΑ και προσβασιμότητα), η

κα Γεωργία Παπαϊωάννου (Διατροφή) και η Υποδιεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος Β. Ελλάδος.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

1. Η περαιτέρω διάχυση των αποτελεσμάτων του σχεδίου θα μπορούσε να αποτελέσει το αντικείμενο ενδοσχολικής επιμόρφωσης τόσο για το προσωπικό του σχολείου μας, όσο και για το προσωπικό των συνεργαζόμενων σχολείων και φορέων έτσι ώστε να πολλαπλασιαστούν τα οφέλη, να διαμοιραστούν οι δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν και να αποτελέσουν αφορμή για νέες αντίστοιχες δραστηριότητες στοχευμένες στην ομαλή ένταξη και στην ενίσχυση της εξωστρέφειας των ατόμων με αναπηρία και την ανάπτυξη περαιτέρω της περιβαλλοντικής συνείδησης.
2. Η αναζήτηση νέων εταίρων και αντικειμένων με τα οποία θα εμπλουτιστεί η σχολική ζωή και θα επιτευχθεί στο μέγιστο δυνατό βαθμό το επιδιωκόμενο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.
3. Η πρακτική της συνεργασίας με τα σχολεία της ειδικής αγωγής ενίσχυει και την εξωστρέφεια των μαθητών μας αλλά και την ευαισθητοποίηση τους για τα θέματα των ΑμεΑ. Βοηθάει στην μείωση του κοινωνικού αποκλεισμού και είναι μία πρακτική που θα μπορούσε να υιοθετηθεί από όλα τα σχολεία τυπικής και ειδικής αγωγής. Η δημιουργία ενεργών επαφών μεταξύ σχολείων και φορέων της κοινωνίας θα μπορούσε να εφαρμοστεί σε μεγαλύτερη κλίμακα, όπου κάθε σχολείο γενικής παιδείας και ειδικής αγωγής θα μπορούσε να δημιουργεί το δικό του δίκτυο συνεργασίας και εξωστρέφειας, διοργανώνοντας δράσεις από κοινού και ενισχύοντας έτσι με βιωματικό τρόπο τους δεσμούς που είναι απαραίτητοι για την ένταξη όλων στην κοινωνία και την εξάλειψή του κοινωνικού αποκλεισμού.
4. Η συνεργασία σχολείων γενικής παιδείας και ειδικής αγωγής θα μπορούσε να επεκταθεί θεσμοθετημένα και σε επίπεδο συμβουλευτικής ειδικά στο ζήτημα της αντιμετώπισης θεμάτων που αφορούν τους μαθητές ΑμεΑ.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Είναι προφανές ότι σε επόμενη φάση της λειτουργίας του δικτύου στις δραστηριότητες θα πρέπει να προστεθούν και επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών του σχολείου μας από τους συναδέλφους των ειδικών σχολείων σε θέματα ενσωμάτωσης και συμπερίληψης μαθητών ΑμεΑ.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

1. Τα αποτελέσματα της δράσης του δικτύου κρίνονται θετικά από όλους τους συμμετέχοντες.. Βοηθούν σαφέστατα στην υλοποίηση του οράματος για την δημιουργία ενός ανοικτού στην κοινωνία και συμπεριληπτικού σχολείου.
2. Οι δράσεις που αφορούσαν στην περιβαλλοντική διάσταση του σχεδίου θα πρέπει να συνεχιστούν και να επεκταθούν.
3. Ως βασικότερο σημείο και κρίσιμος παράγοντας επιτυχίας των δράσεων αναδείχθηκε η ανάγκη επίτευξης συνεργειών μεταξύ εκπαιδευτικών διαφορετικών αντικειμένων του σχολείου και κρίνεται απαραίτητο να ενθαρυνθεί περαιτέρω σε επίπεδο οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας.
4. Η οργανωμένη διοικητική προεργασία είχε θετικό αντίκτυπο στην υλοποίηση των δράσεων. Έγινε καταγραφή σε συνεργασία με την Διευθύντρια κα Λαλαγιάννη των διαθέσιμων ανθρώπινων, υλικών και άυλων πόρων και αναζητήθηκαν και εξασφαλίστηκαν σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και τις μαθητικές κοινότητες όλοι αναγκαίοι επιπρόσθετοι πόροι. Πρακτική που αναμφισβήτητα θα πρέπει να συνεχιστεί και επεκταθεί σε όλες τις δραστηριότητες του σχολείου.
5. Επιπρόσθετα το άνοιγμα και η συνεργασία με φορείς όπως ο Δήμος Θεσσαλονίκης, η Τρίτοβάθμια Εκπαίδευση

και η ενσωμάτωση τους μέσω υμών στις δράσεις του Δικτύου ανεβάσε το επίπεδο των δράσεων και θα πρέπει να συνεχιστεί και να επεκταθεί με νέα αντικείμενα και συνεργασίες.